

“新经管”战略引领财公学院专业建设进入新时代

当前,在全国上下深入学习贯彻党的十九大精神、全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想之际,学校第六次党代会于2018年1月18日在龙湖东校区隆重召开。这是学校在建成有特色高水平教学研究型大学关键阶段召开的一次重要会议。校党委书记、校长丁忠明同志作了题为《拥抱新时代践行新使命为建成有特色高水平教学研究型大学不懈奋斗》的工作报告。报告特别强调:大力实施“新经管”建设工程,着力打造学校先发新优势,区域一流和安财“新经管”建设卓有成效。建设安财“新经管”,业已成为安徽财经大学新时代奋斗的“新起点”与“新目标”,也是安徽财经大学未来人才培养、学科建设、科学研究、服务社会的“新征程”和“新篇章”。

财政与公共管理学院依托财政学国家级特色专业、财政学省属重点学科、财政学省级专业综合改革、税收学省级专业综合改革等学科建设平台,坚定不移地走内涵式发展道路,立足安徽、面向全国,服务行业与地方经济社会需求,致力于培养宽口径、厚基础、强实践、重创新的高层次应用性专门人才,全面提升人才培养质量,努力增强社会服务能力,大力推进政产学研合作。在全面贯彻落实党的十九大精神基础上,财政与公共管理学院积极传达学习学校第六次党代会精神,结合学院经济学科与公共管理学

科发展实际,按照“新经管”建设理念,重点在学科再造、专业改革、人才培养等三个方面大力实施“新经管”建设工程,助推学校打造先发优势,最终实现建设“新经管”、拥抱新时代目标。在学科再造方面,根据党的十八届三中全会作出“财政是国家治理的基础和重要支柱”论断,充分认识到财政学科的属性已由原有的应用经济学过渡到经济学、管理学、政治学、社会学、法学、工学等多个学科的融合体,并成为以经济学为主导、兼容多个学科的交叉性或综合性学科。在财政学学科再造过程中,要加快引入大数据分析理论、仿真模拟分析理论、信息传递反馈理论以及诸如网络爬虫、区块链等科技术分析方法,将财政学科的文科属性,逐渐改造为文为主、覆盖经管法理交叉融合的典范。

在专业改革方面,财政与公共管理学院在财政学国家级特色专业建设平台基础上,积极延伸建设财政学省级专业综合改革试点项目、税收学省级专业综合改革试点项目、劳动与社会保障校级专业综合改革试点项目,以项目促改革,以平台促发展,面向互联网、数字经济、电子商务、云技术等新经济、新业态,加强传统专业的“新经管”改革力度,打造学校“互联网+税收征管、互联网+政府治理、互联网+社会保障”先发优势。

在人才培养方面,坚持以举

办各类学科竞赛为抓手,以学生实践能力提升与创新思维培养为核心,实现以赛代练、以赛促学、以赛促教与教赛相融。立足于大数据与互联网等新时代背景,学院连续举办全国大学生财税技能大赛、安徽省大学生财税技能大赛、安徽省高校模拟劳资集体谈判大赛、校内税务精英挑战赛、社区治理现代化建设调研报告评比大赛以及税务夏令营等,参与全国德勤税务精英大赛、全国大学生模拟劳资谈判大赛等比赛,实现从单一的“动手能力培养”转变到“动手与动脑能力培养”,增强学生应用性与创新能力的相融合。

(校党委委员、财政与公共管理学院副院长 储德银)

(接2版)构成教学管理的基本平台。对教学运行、教学各环节、教师和学生的“教”“学”活动实施精准的管理和控制,形成有效的教学反馈,进行科学的教学评价,有针对性地推进教学改革。

二、学科交叉、专业融合,培养复合型人才

我校是以经管法为主体的多科性财经高校,打造安财“新经管”应现有的学科专业为基础,实施学科交叉、专业融合,培养厚基础、强技能、复合型应用性人才。

(一)理清专业升级改造新路径。学校现有本科专业分三大类,理工类、经管类、文法艺等非经管类,建议按照“发展新工科、改造旧经管、融入新经管”思路进行专业改造升级。理工类专业按新工科的要求进行改造发展,重点培养计算机、工程技术和数据等人才,同时发挥对“新经管”的课程、师资等支撑作用;重点对现有经管专业按照新经济发展需求和新技术发展要求进行再造;文法艺等非经管类专业融入到“新经管”发展中,形成“经管”特色。三大类专业相互融合、互相支

撑。新工科要求人才培养要同时懂得经济、社会和管理,兼具良好的人文素养;新经管要求人才培养要掌握和运用信息技术、兼备文法艺术素养;文法艺等人才培养要懂经济管理,兼备工科素养等。

三、产教融合,协同育人,培养创新性人才

2017年12月19日国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》,提出深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。要求培养大批高素质创新人才和技术技能人才。安财“新经管”战略提出既契合产教融合发展要求,同时要按照协同育人方向努力。

(一)广泛利用社会资源,强

化协同育人机制。学校应进一步挖掘省部共建的潜力,争取供应链等技术引入到经管类专业改造中,通过“互联网+专业”等方式打造专业方向,如“互联网+金融”、“人工智能+会计”、“大数据+企业管理”等。

(三)全面实施“新经管”建设配套改革。制定“新经管”人才培养方案,优化课程体系、教学内容,实行教学方法与手段全面升级。按“新经管”发展要求,引进和培训师资力量。大力引进信息技术等方面的专业师资;对教师进行互联网、云计算、区块链、大数据、人工智能等技术运用的全员培训。建设智慧校园,改造“新经管”环境条件等。

新工科要求人才培养要同时懂得经济、社会和管理,兼具良好的人文素养;新经管要求人才培养要掌握和运用信息技术、兼备文法艺术素养;文法艺等人才培养要懂经济管理,兼备工科素养等。

(二)大力推进创新创业教育,培养创新性人才。培养创新性人才是安财“新经管”建设的基本要义。以创新精神、创业意识和创新能力培养为导向,全面深化人才培养模式和教育教学方法改革,推动专业教育与创新创业教育有机融合。根据我校发展实际,应着力从以下几个方面进行创新创业教育改革。一要加强创新创业教育制度建设,组织好省内B类学科竞赛赛事并扩大项目范围;组织各类其他和校级学科竞赛。加大各类学科竞赛成绩在学生综合考核中比重。四要加强创新创业师资队伍建设,建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到企业挂职锻炼制度;加强大学生创业孵化基地建设,扩大规模,提升层次;组建创业实验室,发挥大学生创客实验室的功能,创建国家级虚拟仿真实验中心等。二要加强创新创业课程和教材建设。推进创新创业基础课程、创

(校党委委员、教务处处长 经庭如)

首届税务师方向实验班,积极邀请皖瑞税务师事务所、立信永安税务师事务所、安徽省财政厅等业务骨干全程授课与系统培训税务实操实训课程,全面拓展与分析互联网、电子商务、云技术、数字经对财政收支管理、税收筹划、税务稽查等课程内容的综合影响,积极修订专业培养计划与优化课程设置,与安徽省民政厅、蚌埠市人力资源与社会保障局、蚌埠市行政执法局、蚌埠市国土资源局等部门建立横向业务合作关系,全方位参与公共管理学科建设与改革。在新时代背景下,充分利用应用经济学和公共管理学两大学科平台优势,引入成熟的工科、理科等自然科学分析技术与理念,完成从学科交叉到工科、管理学、政治学、社会学、法学、工学等多个学科的融合体,并成为以经济学为主导、兼容多个学科的交叉性或综合性学科。

在

专业改革方面,财政与公

共管理学院在财政学国家级特色专业建设平台基础上,积极延

伸建设财政学省级专业综合改

革试点项目、劳动与社会保

障校级专业综合改革试点项

目,以项目促改革,以平台促发展,面向

互联网、数字经济、电子商务、云技

术为背景系统分析共享经济、网

络经济对财政收支安排、税收收

入征管、公共部门管理、基层社区

治理、社会保障管理等传统性议

题的综合影响,提高学生对新时代内生性产物的认知水平和适应能

力。

建设“新经管”、拥抱“新时

代”,财政与公共管理学院将深入

贯彻党的十九大精神,按照

学校第六次党代会确定的目

标任

务,积极探索“新经管”建设之

道。这既是将学院建设成为高

层次应

用性财税与公共管理人才培

养基

地、政产学研合作示范基地的根

本需要,也是服务地方经济社会

全面发展、输送大量优秀具有“新

经管”理念高素质人才的重要诉求

,更是安财人主动思考、主动探

索“新时代”背景下的学科发展、

专业建设、人才培养的主要表现

。财政与公共管理学院将在校党委

的坚强领导下,不忘初心,牢记使

命,勠力同心,砥砺奋进,为助力

实现安财“新经管”和有特色高水

平教学研究型大学而努力奋斗。

在人才培养方面,坚持以举

办各类学科竞赛为抓手,以学生

实践能力提升与创新思维培养

为核心,实现以赛代练、以赛促学、以赛促教与教赛相融。立足于大

数据与互联网等新时代背景,学

院连续举办全国大学生财税技能

大赛、安徽省大学生财税技能大

赛、安徽省高校模拟劳资集

体谈判大赛、校内税务精英挑

战赛、社区治理现代化建设调

研报告评比大赛以及税务夏令

营等,参与全国德勤税务精英

大赛、全国大学生模拟劳资谈

判大赛等比赛,实现从单一的“

动手能力培养”转变到“动手与动脑能力培养”,增强学生应用性与创新能力的相融合。

在

专业改革方面,财政与公

共管理学院在财政学国家级特色

专业建设平台基础上,积极延

伸建设财政学省级专业综合改

革试点项目、劳动与社会保

障校级专业综合改革试点项

目,以项目促改革,以平台促发展,

面向

互联网、数字经济、电子商务、

云技术为背景系统分析共享经

济、网络经济对财政收支安排、

税收收入征管、公共部门管理、

基层社区治理、社会保障管理

等传统性议题的综合影响,提高

学生对新时代内生性产物的认

知水平和适应能

力。

建设“新经管”、拥抱“新时

代”,财政与公共管理学院将深入

贯彻党的十九大精神,按照

学校第六次党代会确定的目

标任

务,积极探索“新经管”建设之

道。这既是将学院建设成为高

层次应

用性财税与公共管理人才培

养基

地、政产学研合作示范基地的根

本需要,也是服务地方经济社会

全面发展、输送大量优秀具有“新

经管”理念高素质人才的重要诉求

,更是安财人主动思考、主动探

索“新时代”背景下的学科发展、

专业建设、人才培养的主要表现

。财政与公共管理学院将在校党委

的坚强领导下,不忘初心,牢记使

命,勠力同心,砥砺奋进,为助力

实现安财“新经管”和有特色高水

平教学研究型大学而努力奋斗。

在

人才培养方面,坚持以举

办各类学科竞赛为抓手,以学生

实践能力提升与创新思维培养

为核心,实现以赛代练、以赛促学、以赛促教与教赛相融。立足于大

数据与互联网等新时代背景,学

院连续举办全国大学生财税技能

大赛、安徽省大学生财税技能大

赛、安徽省高校模拟劳资集

体谈判大赛、校内税务精英挑

战赛、社区治理现代化建设调

研报告评比大赛以及税务夏令

营等,参与全国德勤税务精英

大赛、全国大学生模拟劳资谈

判大赛等比赛,实现从单一的“

动手能力培养”转变到“动手与动脑能力培养”,增强学生应用性与创新能力的相融合。

在

专业改革方面,财政与公

共管理学院在财政学国家级特色

专业建设平台基础上,积极延

伸建设财政学省级专业综合改

革试点项目、劳动与社会保

障校级专业综合改革试点项

目,以项目促改革,以平台促发展,

面向

互联网、数字经济、电子商务、

云技术为背景系统分析共享经

济

编者按:第六次党代会上,学校提出打造安财新经管的奋斗目标。这一目标是学校着眼于互联网、云计算、大数据、人工智能等新一代信息技术与经济社会及教育教学深度融合,对学科专业建设、人才培养等提出的新要求而实施的一项战略选择,是新时代建成有特色高水平教学研究型大学的必由之路。拥抱新时代,打造新经管,既是安财人提出的宏伟目标,也是安财人值得思考的一个重大课题。为此,本报特开设【拥抱新时代 打造新经管】专版,登载学校专家学者围绕“新经管”建设工程中学科再造、专业改革、人才培养等问题进行的深入思考。通过大讨论,以期形成有效的发展举措,从而实现打造学校先发新优势,推动特色和内涵式发展,进一步提高人才培养质量和整体办学水平。

实施“新经管”建设工程 着力打造先发新优势

中国共产党安徽财经大学第六次代表大会胜利闭幕了,大会提出今后五年的奋斗目标是:高层次应用性人才培养质量显著提高,高质量科研成果更加丰硕,学科建设水平明显提升,高水平师资队伍打造成效显著,区域一流和安财“新经管”建设卓有成效。拥抱新时代,打造“新经管”,是安财人奋斗的目标,前进的号角。

进入新时代,不仅是我们国家战略任务、发展坐标、社会主要矛盾、国际影响等发生变化,而且我们个人的思想观念、思维方式、行为准则等也得发生改变,传统的、陈旧的、僵化的观念与新时代的要求越来越不适应。就高等教育的学科专业来说,信息技术的到来,已经彻底颠覆了我们传统的学科思维。学科之间的交叉、渗透与融合不仅是发展的趋势,也是一种必然的结果。孤立的学科已不再存在,自然科学与社会科学虽然研究对象不同,但是殊途同归。某一社会问题或社会现象已不能用单一学科来阐释,必须用系统的观点、多学科的思维来说明。比如房价问题看似一个经济学问题,但政治学、地理学、社会学、建筑学、规划学、管理学等学科都能在各自的学科立场得出不同的结论。只有回归“房子是用来住的,不是用来炒的”,才能找到问题的症结。

随着互联网、大数据、云计算、人工智能等信息技术的发展,我们传统的经管学科正面临着颠覆性的改变。学科界限越来越模糊,学科交叉越来越明显,学科融合越来越普遍,不借助学科渗透的时代已经一去不复返了。据有关媒体报道,未来几十年,传统的会计方法将被电算化、人工智能取代;据实践部门反馈的消息,金融机构选择的人才从以金融为主,工科、理科与经管的渗透,在科学研究所上,必须突破单一学科思维,用多学科交叉、融合去认识问题。大多数高质量的科研成果无不涉及理论创新、方法创新和制度创新的因素。数据的处理、各种软件的开发利用,大大提高科研的方法与手段。第二,拥抱新时代,要用宽广的胸怀打造“新经管”。新时代的到来,不仅仅是我国政治、经济、社会、文化等方面发生翻天覆地的变化,就高等教育而言,我们培养人才所面临的环境、学科的设置、培养的方法与手段等都发生了深刻改变。“新经管”的“新”,就是在主动适应这种变化。从人才培养环境讲,我们所面临的是一个以惊人的速度急剧变化的环境,互联网、大数据、区块链、人工智能等现代化方法与手段广泛运用,给我们教学与科研带来根本性的变革;从学科设置来看,新时代的到来意味着新事物的出现,新事物的出现意味着新专业的产生,共享经济、数字经济、智慧经济、物联网、大数据处理等都是近几年出现的新事物。对这样的新事物,我们作为培养人才的学科设置必须做出反应。而这些附带信息技术的新事物都与经管类学科密切相关。我们只有敞开胸怀,接纳这些新事物,设置相关学科才是正确的选择,从培养人才的方法与手段看,慕课、网上教学、移动课堂、线上线下互动等新的教学方法与手段不断涌现。虽然尚不能完全取代传统课堂教学,但那种灌输式的教学已面临更大挑战。第三,适应新时代,改造旧经管。传统的旧经管专业培养模式已越来越不适应新时代的发展需求,互联网时代的到来已彻底改变我们培养人才的方式与手段。要改造旧经管,就是要结合新时代的变化把互联网、云计算、大数据、区块链、人工智能等技术广泛引进到我们的课程中来,通过“互联网+专业”模块的方式来改造我们的专业,如“互联网+金融”、“互联网+会计”、“互联网+经济”等。这样既让学生懂得现代化的技术与方法,又让学生把握专业知识与理论,复合型人才培养才能得到体现。

打造“新经管”,不仅是我们培养人才方案的升级,而且是我们培养过程、师资力量、管理能力、服务水平的升级。从培养过程看,始终把培养高素质、复合型人才作为我们的行动指南。培养“新经管”人才必须拿出“新经管”的培养方案,课程体系、教学计划、教学内容、教学方法与手段等都要全面升级;师资力量是培养人才的保证,只有师资力量适应了“新经管”的要求,才能培养出相应的人才。传统的经管类教师大多适应灌输式的教学模式,对信息技术与方法一知半解,或一丝不解,远远不适应新时代的需要,更不用说培养“新经管”人才。提高师资力量的素质与水平唯有培训或学习,全员培训尽管费时、费力,但打造“新经管”必须与之相适应的师资。只有通过培训才能提高教师对新技术、新方法的运用水平。互联网、云计算、区块链、大数据、人工智能等技术必须采取全员培训的方式,让每位教师

打造安财“新经管”升级人才培养新模式

中国共产党安徽财经大学第六次代表大会提出今后五年的奋斗目标是:高层次应用性人才培养质量显著提高,高质量科研成果更加丰硕,学科建设水平明显提升,高水平师资队伍打造成效显著,区域一流和安财“新经管”建设卓有成效。重点实施“新经管”建设工程,着力打造先发新优势。安财“新经管”建设是一项系统工程,是新时代学校开拓发展新局面的重大举措,“新经管”建设工程重点是要创新人才培养模式,提升人才培养质量,着力培养适应新时代发展需要,掌握现代信息技术、强实践、重创新的高层次应用性专门人才。

一、融入新技术,创新“教”“学”新方式

移动互联网、大数据、云计算、人工智能等信息技术正在改变社会经济各个层面,在给大学的教育理念、教学模式、教学方法、学习方式、管理体制、保障机制等带来巨大冲击的同时,也带来了新的发展机遇。安财“新经管”建设卓有成效。重点实施“新经管”建设工程,着力打造先发新优势。安财“新经管”建设是一项系统工程,是新时代学校开拓发展新局面的重大举措,“新经管”建设工程重点是要创新人才培养模式,提升人才培养质量,着力培养适应新时代发展需要,掌握现代信息技术、强实践、重创新的高层次应用性专门人才。

(一)重构课程体系。全面修订人才培养方案,将互联网、大数据、云计算、人工智能等信息技术植入课程体系中。在大一大二基础公共课程模块中增设计算机运用、互联网、大数据等相关基础课程,在大三大四专业课程中,以现代信息技术改造相关课程内容,推进信息技术在教学中的深层次应

用,实现以知识传授为主向以能力素质培养为主的教学方式转变,广泛开展线上线下相结合的混合式学习,鼓励学生利用网络开展自主学习和合作学习,提高学生在教学活动的参与度,让学生真正成为课堂的主角。

(二)再造课程模式和课程形式。课程是学校教育的核心,传统的教学主要依靠自身的师资和课程资源,信息技术跨校共享课程资源成为高校课程建设的发展方向。大力发展网络课程平台,充分运用名校名师的优质课程资源。改造课程形式,运用信息技术,改变传统的教材+课堂+灌输的模式,使课程形式上立体化、更加媒体化、可视化、智能化和交互性,内容更加丰富、直观和生动。

(三)变革教学模式,提升教学效果。在“互联网+”背景下,尤其是慕课、微课、翻转课堂等最新教学模式的出现,让传统的课堂教学模式发生了根本性变革。推进信息技术在教学中的深

层次应用,从而实现“以教师为中心”转变为“以学生为中心”。

二、融入新技术,创新“教”“学”新方式

通过大数据的挖掘与云计算、物联网等技术平台,(转4版)

坚持科研强校 以高水平成果支撑“新经管”建设

最终实现“新经管”建设目标。

注重“新经管”建设中的“两个面向”,一是面向国家及地方发展战略,二是面向经济建设主战场。从国家层面看,国家实施了科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、“一带一路”倡议、长江经济带战略、军民融合战略、乡村振兴战略、脱贫攻坚战略等,根据我校实际我们应聚焦国家经济社会发展重大、重点课题,力所能及地承担原始创新重任,精心谋划,超前布局,力争主动、有所作为,服务国家战略。从我省来看,创新型省份建设、系统推进全面创新改革试验、皖江城市带承接产业转移示范区、合芜蚌国家自主创新示范区、以及制造强省、科教大省、智慧经济、三重一创等战略,我校在聚焦创新引领、研究战略需求、服务国家战略方面大有作为。面向经济建设主战场,就是要与经济社会发展相呼应,主动对接,主动融入、协同并进,围绕现代服务业和战略性新兴产业、皖北振兴等政策机遇,实现“新经管”建设。

拥抱新时代,以宽广的视野审视学科专业建设新机遇,坚持“两个面向”

首先,要以“双一流”的视野审视我校学科专业建设。校第六次党代会工作报告今后五年工作的指导思想中明确提出:主动融入国家和省“双一流”建设。在“双一流”建设中,一流学科建设既是切入点,又是突破口,以一流学科建设带动一流大学建设,最终实现建成有特色高水平教学研究型大学的目标。

其次,要以交叉融合的视野审视学科专业建设。当今世界学科发展越来越突破原有的边界,自然科学与社会科学的交叉渗透已成为一种趋势。利用户机界面提升与人格完善为基础,最终促进人的全面发展,提升我校人才培养的质量。

打造“新经管”更要利用现代科研方法探讨学术问题,把系统论、控制论、信息论、协同理论、突变理论灵活运用于经济与管理研究,多出高质量有显示度的科研成果。

重塑“旧经管”需要一个以信息技术为核心的“新工科”的强力支撑,为此须做强现有的管理科学与工程学院、大数据学院,并布局科研型实验室建设,分阶段有序推进。

发挥新优势,强化科研创新团队建设与产学研合作,构建“新经管”协同发展平台

目前,学校紧紧围绕服务国家战略,服务地方发展,结合优势和特色,聚焦地方和行业急需,通过项目立项等方式主动服务地方经济,一些成果已初步形成品牌。学校从2006年公开出版《安徽经济发展报》

研院所要强化法人责任,建立健全科研财务助理制度,为科研人员提供专业化服务;强调项目结余资金使用方法,项目立项后预算实行预拨制,差旅费用“实报实销”;强调加大对科研人员的激励,进一步放宽绩效支出和劳务费发放的有关规定;强调参与项目研究的研究生等相关人员,均可开支劳务费以及自主规范管理横向经费等,为科研人员潜心研究创造了良好的制度环境。

重塑“旧经管”,将现代技术与方法引入教学和科研全过程,做强理工科学院和实验室

传统的旧经管专业培养模式已越来越不适应新时代的发展需求,改造旧经管就要结合新时代的变化把互联网、云计算、大数据、人工智能等现代技术,广泛引入课堂教学、实践教学、实习实训、创新创业、教学研究和科学研究中来,通过“互联网+专业”模块来改造我们的专业,如“互联网+金融”、“互联网+会计”等。使广大同学既懂得现代化的技术与方法学习专业知识和理论,又学会用新技术的手段进行创新和学术研究,真正实现高层次、复合型人才的培养目标。

重塑“旧经管”建设情况,不断深化科研管理改革制度建设力度,完善创新科研资源优化配置和激励机制。在保证科研动力和活力的基础上,进一步调动广大教研员的积极性,保障“新经管”创新动能的持续。

发挥新优势,强化科研创新团队建设与产学研合作,构建“新经管”协同发展平台

目前,我们还应该看到我校现有的科研力量在各学院、研究院所间极不均衡,力量分散,资源缺乏共享,科研成果转化率不高,服务国家及地方经济社会发展的能力还有较大的提升空间。我们必须充分利用产学研合作模式,与地方政府和企业进行紧密合作,力争建成集技术研发和服务、成果转化与项目孵化、人才培养与引进等功能于一体的新型研发机构,构建产学研深度融合的创新体系,形成功能上的补充机制、成果上的共享机制、人才上的流动机制和多方共赢的协同创新模式,初步构造适应“新经管”要求的协同育人基础平台。

(校党委委员、科研处处长 盛明泉)

“安财新经管”战略下会计学科人才培养新探索

(2011—2020年)》(教技[2012]5号)和《教育信息化“十三五”规划》(教技[2016]2号)等文件精神,中国会计学会

院与深圳市中兴云服务有限公司就人才培养、拓展学生才能,提升学生创新实践能力进行了深入沟通。学校通过会计学院与深圳市中兴云服务有限公司的合作建立起全面的战略合作关系,并在研究生课程植入“财务共享”等课程,为学生将来到大型企业就业,提供了紧缺而重要的全面知识和技能。

尤其是学校与中兴财务云携手拟共建的“安徽财经大学·中兴财务云”实验室,将使我校成为国内继南京大学之后第二所拥有“全球财务云”实验室的高校,也是国内首家财经类高校将全球化、信息化时代的新技术应用于会计人才培养。

一、携手“中兴财务云”,培养新时代高端财会人才

大学的核心任务是培养人才。在这个经济、社会和科技正日新月异变化的时代,会计的工作环境发生了颠覆性变化。这对新时期会计人才培养提出了新的迫切要求。高校和企业有更多的机会重新审视自我及社会环境,而且要重新考虑大学、产业和政府之间的互动关系。全球化、信息化、智能化、移动化、大数据、云计算、互联网,正在深刻改变着人们的生活,高校的发展迎来了新的挑战、责任和机遇。高校的经管类人才培养如何适应新形势,培养社会需要的高端人才,成为当下亟待解决之问题。在此背景下,“安财新经管”战略部署对于不断提高我校人才培养质量,提升学校整体办学水平和综合实力意义重大。

二、力推“互联网+会计教学改革”,促进本科教学创新

“互联网+”时代,学校必须承担更大的责任,帮助学生形成更广阔的世界观。要培养学生具有互联网思维,发展他们在一个个全球化的更加强调互动的环境中生活和工作所需要的技能,“互联网+会计教学改革”应运而生。

三、着力培育和引进师资,打造“新经管”教学团队

实现“新经管”战略并非易事,面

临诸多挑战,原因之一是缺乏师资。

既具有工科、理科等较为系统的自然

科学知识,熟练地运用云计算、大数

据、人工智能等新一代信息技术,又

比较深入地掌握经营管理、会计与财

务理论与实务的师资凤毛麟角。因

此,尽快地培养与引进相应的师资是当务之急。

学院一方面在动员组织各系教

师积极参加“互联网+会计教学一体

化改革”培训,并动员有工科背景的

教师全力备课以承担财务共享、网

络会计等课程。另一方面邀请大型会

计师事务所、知名集团公司的高层管

理人员和技术骨干担任兼职教师,主

讲信息技术审计等新课程,举办共享会

计方面的讲座。统筹协调安排校内教

师和校外教师逐步组成适应“新经管”

战略的高素质教研团队,积极开发

体现最新信息技术要求的实践课程

和编撰相关教材。积极打造重点教学

团队,逐步形成安徽财经大学会计学

科新特色,增强在国内财经类院校的

核心竞争力。

凡是过去,皆为序章。安徽财经

大学正处在有特色高水平教学研究

型大学建设的关键阶段,响应贯彻学

校提出的“安财新经管”战略,成为当

前和今后一段时间会学院的中心工

作。学院将在学校党委和行政的坚

强领导下,在各级各部门的大力支持

下,上下同心,齐心协力,共迎学校新

一轮的快速发展。(校党委委员、会计

学院院长 翟胜宝)