

最是一年春好处

(文学院 17商务英语1班 林蒙)

久未露面的太阳给空气注入暖意，南方湿冷的冬天总算可以告一段落了。

春天到了，万物复苏，也促使着人想去做一些改变与进步。总说人非草木，因为人有情感。这情感会因为身边的事物随时被触发，比如季节。季节的更替变换使我更具体地感受到时间的流逝，进一步回想起脑海中那些往季的记忆。

去年此时，我还在现实和对未来的迷茫漩涡中无法脱身。距离高考只有一百多天，我明白时光易逝，了解亲人殷切的期望，也即将要离家奔赴书山题海。乍暖还寒，心情也不是那么明朗。从远处望去黑压压一片的教室里，只是握笔，埋头重复地在稿纸上演算。抬起头来也只是活动一下颈椎，并不曾注意窗外的变化。日子不停向前走，哪棵树的枝儿吐了新芽，哪棵枯木又开了花，这些我都无心欣赏，不得而知。

初夏，不算燥热的天气，心情却渐渐有些浮躁了。黑板上的倒计时越来越近，我强迫着自己在看似平静的教室里静下心来。终于有好朋友提出去操场走走吹吹风，刚铺好不久的塑胶跑道还有点难闻的气味，白色球鞋底不小心会被点缀上一些其他颜色，但这些都无所谓了。我们聊聊暑假的计划，迎着风的方向漫步，这时候仿佛没有自己给自己施加的压力，又是意风发的少年。

那一天终于要来了，前一天上午，所有人在操场列队，整装待发。烈日下我既兴奋又激动，准备了这么久，等待了这么久，责任满满，信心满满。那个特别的日子，那个明亮的，四面有风的教室，30个不同却又相同的考生，现在想来，一切恍然如梦。没有历历在目，没有惊心动魄，我

春象

(工商管理学院 17工管1班 夏贤海)

是三月的第一声风响
掠过麦尖的那一抹芳香
是春归的燕蓝天下飞翔
让百花群起而荡漾
是暖树早莺的句句歌唱
让洞中的眠娃有所遐想
是阵阵温暖入心的阳光
让这大地有了新的力量
你看这天是多么蔚蓝
封冻一冬的寂寞河水

放飞希望

(管工学院 17管工3班 朱葛葛)

| | |
|------------|--------------|
| 希望是翅膀 | 希望是彩虹 |
| 我们张开希望的翅膀 | 当我们思维遇到堵塞时 |
| 越过高山 | 引发我们灵感的遐思 |
| 越过河水 | 为我们的生活带来五彩斑斓 |
| 希望是泉眼 | |
| 当我们身心干涸疲惫时 | 学会放飞希望 |
| 我们走进希望的泉眼 | 才能舞出绚烂人生 |
| 用汨汨的泉水洗涤身心 | |
| 冲走劳累 | |

“不须迎向东郊去，春在千门万户中。”窗外的风似乎还夹杂着一些寒冷，但日渐回升的温度和慢慢拉长的白昼却不断提醒着我：春天，来了。

寒假的时光从指间飞快的流走，迷迷糊糊中，我送走了去年的自己，迎来了又一个崭新的春天。现在还是初春，许许多多的生物还未苏醒过来。在这个地方，初春给我的印象依旧是冬天的影子。当晴天的时候，白天就会明显温暖但是夜晚依旧寒气逼人；阴天的时候，就会压得人喘不过气来；反而是雨天，在几乎见不到雨水的漫长冬季结束后显得格外珍贵，让我们在想要抱怨雨天时会张口说一句“春雨贵如油”来安慰自己。看到林清玄的《季节十二帖》中将二月的春展现的格外可爱，不过身在台湾的他笔下的一月或许更加贴近我们这儿的初春。

树木依偎着土壤，土壤依偎着阳光。万物睁开朦胧的睡眼，“再给我一些温暖吧！”它们如是对太阳说到。白天，它们醒来，但在夜晚，它们仍没有睡着。当夜深人静之时，你伏耳倾听大地的细语，最先听到的是青草抬头和灌木抽芽的声音。

纪伯伦说过“春天的花是冬天的梦。”我们怀揣着满满的希望在冬天沉睡，在春天醒来时，满树的花开都是春兑现的诺言。

我想，安徽财经大学的春景会是什么样子的呢？会不会有洁白的玉兰，会不会有金黄的迎春？会不会有粉嫩嫩的桃花？这些都还是未知数，因为春天刚刚开始。去年，我来到安财的时候正值炎炎夏日，每天看到的都是浓艳的绿色。而一个学期过后，我亲眼目睹了它在夏、秋、冬中不同的姿态，独独还差一个春季。我想，这里的春天也一定不会让我失望。在这样的校园中走着，你可以感受到来自这些学生身上的朝气，这种感觉充满了希望的春天紧密相连，所以这里的春天是独一无二的。

雪化得差不多了，天气依然寒冷。转眼到了期末，几场考试过后，收拾行李，带上对家的思念，踏上归程。经历了与家人团聚的除夕，春节之后，又到了该启程的时候。一年，就是这样过去了。

我还是喜欢春天，喜欢万物复苏，喜欢一切都是富有生机和希望的样子。这让我感觉自己是在一个新鲜的天地里，因此愿意带着新的一年对自己的期许，愿意尝试新的可能，愿意去遇见，未知的自己。

我们在草熏风暖的日子里，伸个懒腰，执起一本书在暖暖的太阳下品读，让书中的文字洗涤我们的心灵，慢慢就会品出一味鸟语花香，春暖花开。

闭上眼睛，似乎就可以幻想出来这样的景色：你独自一人或两两相伴在校园里漫步。你先是走进了明德楼，这栋楼里的每一间教室都坐着自习和上课的学生，来自太阳的柔和的光线映亮了空间，照在他们的身上，他们低着头安静的在书本上写写画画，偶尔累了，就看看窗外的春景。走出教学楼，你又踱步来到了日月桥。你倚着桥栏杆，抬头，看到天上悠悠然飘过的云朵，垂目，又见到湖中倒过来的天空。忽地，春风拂过水面，模糊了水中的画，你也闭上眼，静静地享受着风的抚摸。继续向北走，是学校的中心——图书馆，那里收藏着各种各样的书籍，有着安静的环境和浓郁的学习气氛，不论何时都十分受学生们欢迎。在这样的校园中走着，你可以感受到来自这些学生身上的朝气，这种感觉充满了希望的春天紧密相连，所以这里的春天是独一无二的。

根据省委综合考核工作统一部署，3月7日至8日，省委第十八综合考核组来到我校，对学校领导班子及省管领导干部（含主持工作的副职）、省级以上“两代表一委员”，民主党派市级以上主委，校教代会执委，正高职称人员和学生代表参加了会议。会议由校党委书记、校长丁忠明主持。

庆承松代表省委第十八综合考核组作动员讲话。他传达了其他成员出席会议。学校省管领导干部、机关部门负责人、学院和其他二级机构党政正职（含主持工作的副职）、省级以上“两代表一委员”，民主党派市级以上主委，校教代会执委，正高职称人员和学生代表参加了会议。会议由校党委书记、校长丁忠明主持。

庆承松代表省委第十八综合考核组作动员讲话。他传达了

3月7日下午，学校在龙湖东校区图书馆报告厅召开综合考核工作大会。省委第十八综合考核组组长、省委教育工委副书记庆承松，副组长、省政府金融办副主任戴利强及考核组

基本职责，全心全意依靠教职工办学，推动基层民主健康发展；工会组织要认真贯彻《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》，充分发挥党联系群众的桥梁和纽带作用。凤桦希望广大工会干部和全体教职工继续同心协力，为不断推动学校改革发展，创造安徽财经大学美好明天作出新的更大贡献。

3月23日至24日，安徽财经大学六届一次教代会暨十届一次工会主席会在龙湖东校区胜利召开。23日上午，六届一次教代会暨十届一次工会主席会在东校区一号行政楼一号会议厅开幕。省教科文卫体工会主席凤桦，校党委书记、校长丁忠明，副校长周加来、张跃军、程刚，纪委书记宣扬出席大会。周加来主持会议，张跃军致开幕词。

丁忠明作《校长工作报告》。报告回顾了学校五届教代会暨九届工会以来的主要工作，分析了学校发展中面临的困难和问题，明确了2018年的工作重点。

报告指出，五届教代会暨九届工会以来，学校始终坚持立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，不断强化科学研究和社会服务，稳步推进文化传承创新，全力打造高层次人才队伍，拓展国际交流和开放办学，创新管理和服务保障。

报告号召，全校广大教职工要以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引，深化教育教学和管理改革创新，努力开创新时代“安财”各项工作新篇章，奋力推进有特色高水平大学建设迈向新征程，为国家经济社会发展和现代化五大发展美好安徽建设作出新的更大贡献。

开幕式上，凤桦代表安徽财经大学向大会的召开表示热烈的祝贺。他充分肯定了我校近年来的各项工作成就，并指出在党中央对全面深化教育领域综合改革作出的重大部署，对高校加强和改进新形势下党的群团工作提出了更高要求的新形势下，要充分发挥学校工会组织作用，进一步凝聚教职工的智慧和力量。他强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；牢记教育工会职责使命，切实履行工会的

基本职责，全心全意依靠教职工办学，推动基层民主健康发展；工会组织要认真贯彻《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》，充分发挥党联系群众的桥梁和纽带作用。凤桦希望广大工会干部和全体教职工继续同心协力，为不断推动学校改革发展，创造安徽财经大学美好明天作出新的更大贡献。

3月24日上午，安徽财经大学六届一次教代会暨十届一次工会主席会在东校区一号行政楼一号会议厅举行。校党委书记、校长丁忠明，副校长周加来出席开幕式。周加来主持会议，张跃军致开幕词。

报告在充分肯定成绩的同时，指出了学校发展中存在的问题和不足，分析了学校发展的形势。

报告指出，2018年是全面贯彻党的十九大精神，落实校第六次

安徽财经大学报

主办：中共安徽财经大学委员会宣传部

广告经营许可证号：3403011000006

2018年第3期 总第394期 3月30日出版

安徽省高校校报工作优秀单位

国内统一刊号：CN34-0812/(G)

新闻热线：0552-3171184

电子邮箱：xctzbxb@163.com

省委对我校领导班子及省管干部进行2017年度综合考核



省委关于年度综合考核工作的有关精神和要求，并就贯彻落实省委精神、做好本次考核工作提出三点意见：一是要充分认识综合考核工作的重要意义。要深刻领会综合考核工作是省委贯彻落实中央要求、解决我省实际作出的一项重大决策部署，是对省管领导班子和领导干部工作意见和工作作风的集中检验，是加快建设现代化五大发展美好安徽现实需要，是坚定不移推进全面从严治党的重要举措，是探索完善干部考核评价机制的创新实践。二是准确把握综合考核工作的任务要求。要按照省委部署，准确把握综合考核的基本原则、对象内容、方式方法、考核步骤和评分要求，注重结果的运用，确保综合考核取得实效。三是严格遵守综合考核工作的纪律规定。要高度重视、积极配合，要实事求是、客观评价，要严明纪律、严守规矩，要坚持按规定、按程序、按原则办事，确保圆满完成本次综合考核任务。

3月7日下午，学校在龙湖东校区图书馆报告厅召开综合考核工作大会。省委第十八综合考核组组长、省委教育工委副书记庆承松，副组长、省政府金融办副主任戴利强及考核组

其他成员出席会议。学校省管领导干部、机关部门负责人、学院和其他二级机构党政正职（含主持工作的副职）、省级以上“两代表一委员”，民主党派市级以上主委，校教代会执委，正高职称人员和学生代表参加了会议。会议由校党委书记、校长丁忠明主持。

庆承松代表省委第十八综合考核组作动员讲话。他传达了

3月23日至24日，安徽财经大学六届一次教代会暨十届一次工会主席会在龙湖东校区胜利召开。23日上午，六届一次教代会暨十届一次工会主席会在东校区一号行政楼一号会议厅开幕。省教科文卫体工会主席凤桦，校党委书记、校长丁忠明，副校长周加来、张跃军、程刚，纪委书记宣扬出席大会。周加来主持会议，张跃军致开幕词。

丁忠明作《校长工作报告》。报告回顾了学校五届教代会暨九届工会以来的主要工作，分析了学校发展中面临的困难和问题，明确了2018年的工作重点。

报告指出，五届教代会暨九届工会以来，学校始终坚持立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，不断强化科学研究和社会服务，稳步推进文化传承创新，全力打造高层次人才队伍，拓展国际交流和开放办学，创新管理和服务保障。

报告号召，全校广大教职工要以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引，深化教育教学和管理改革创新，努力开创新时代“安财”各项工作新篇章，奋力推进有特色高水平大学建设迈向新征程，为国家经济社会发展和现代化五大发展美好安徽建设作出新的更大贡献。

开幕式上，凤桦代表安徽财经大学向大会的召开表示热烈的祝贺。他充分肯定了我校近年来的各项工作成就，并指出在党中央对全面深化教育领域综合改革作出的重大部署，对高校加强和改进新形势下党的群团工作提出了更高要求的新形势下，要充分发挥学校工会组织作用，进一步凝聚教职工的智慧和力量。他强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；牢记教育工会职责使命，切实履行工会的

基本职责，全心全意依靠教职工办学，推动基层民主健康发展；工会组织要认真贯彻《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》，充分发挥党联系群众的桥梁和纽带作用。凤桦希望广大工会干部和全体教职工继续同心协力，为不断推动学校改革发展，创造安徽财经大学美好明天作出新的更大贡献。

3月24日上午，安徽财经大学六届一次教代会暨十届一次工会主席会在东校区一号行政楼一号会议厅举行。校党委书记、校长丁忠明，副校长周加来出席开幕式。周加来主持会议，张跃军致开幕词。

报告在充分肯定成绩的同时，指出了学校发展中存在的问题和不足，分析了学校发展的形势。

报告指出，2018年是全面贯彻党的十九大精神，落实校第六次

完成本次综合考核任务。2017年发展报告》，学校进入大学智库指数TOP50，其中安徽经济社会科学发展研究院排名第25位。1名教授入选国家百千万人才工程（全省高校仅3人）。据中国高等教育学会发布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书（2012—2017）》，学校排名位居181位。

按照综合考核工作要求，校领导班子、校纪委和省管领导干部向综合考核组提交了工作总结和个人述职述德述廉报告。参会代表对学校领导班子和领导干部进行了民主测评和民主评议。

3月8日上午，综合考核组与部分领导干部及教师代表进行了个别谈话。对照党建和事业发展指标体系，认真查阅了考核工作项目清单与支撑材料，并实地考察了金融学院、国际经济贸易学院国际商务系、会计学院专业课程教学实验室。（学校办公室 时大银）

★ 我校工商管理学院小红帽团支部荣获2017年全国高校“活力团支部”称号

★ 我校盛明泉教授和刘越副教授等人共同完成的《安徽省非公有制经济发展研究》获省委常委、统战部长刘莉和省政协副主席李华批示

★ 我校宋马林教授承担的国家自然科学基金项目《基于数据包络分析的环境效率评价方法及其应用研究》在国家自然科学基金面上项目绩效评估中获评“特优”

安徽财经大学“新经管论坛”开幕

为积极响应学校打造“新经管”战略，进一步提高人才培养质量和整体办学水平，积极推动新技术、注重学科的交叉与融合；在科学研究上，突破单一思维，提高科研质量。全校同学要积极主动，勤思善学，充分利用各种资源，积极参加实践活动，学会独立思考，培养批判精神，抓住机遇，直面挑战，积极构建属于自己的美好未来。

开幕式后，上海财经大学信息管理与工程学院常务副院长、博士生导师黄海量教授作了题为“大数据遇到财经：机遇与挑战”的专题报告。他从大量的实例出发，对什么是大数据、如何使用大数据、大数据悖论、大数据前景与学科启示五个方面进行了讲解。黄海量引用的案例贴近生活，语言风趣幽默，受到了在座师生的一致好评。在提问与讨论环节，黄海量就“文本挖掘的模式”与在座的师生进行了交流互动。

丁忠明指出，随着“大智移云物”时代的到来，传统的经管学科正面临着颠覆性的变革。走内涵式发展道路，办有特色的高水平财经大学，就要用全新的视野审视新时代的到来，拥抱新时代、打造“新经管”、“新经管论坛”是我校对创新人才培养模式、加强学科专业建设的积极探索，是加强学校内涵建设、提升人才培养供给能力的重要举措。丁忠明

学校召开2018年党委中心组第三次集中学习会



3月28日下午,学校在东校区一号办公楼视频会议室召开党委中心组学习会,集中学习全国两会精神。校党委书记、校长丁忠明主持会议。校党委常委、副校长

周加来、张跃军、程刚、校党委常委、纪委书记宣读,督学员王建刚及中心组其他成员参加了学习。

丁忠明在讲话中指出,今年全国两会是继党的十九大之后召开的又一次具有里程碑意义的历史性盛会,事关党和国家工作全局。全校上下要充分认识、深刻领会、全面把握这次大会的重大意义和深远影响,深入学习

贯彻两会精神和习近平总书记在十三届全国人大一次会议闭幕式上的重要讲话精神,自觉学习宪法和监察法,并与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届二中、三中全会精神紧密结合起来,进一步把思想和行动统一到党中央的决策部署上来。

丁忠明强调,习近平同志全票当选国家主席、中央军委主席,这是党心所向、民心所归,充分体现了党的意志、国家意志和人民意志的高度统一。全校上下要把忠诚核心、维护核心作为最大的政治,牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。要深刻理解和准确把握宪法修正案的精神实质和主要内容,切实增强贯彻实施的自觉性和坚定性,尊法学法守法用法,全面推动依法治校工作。

丁忠明要求学校各级党组织要坚持带头学,要抓好党员和师生员工的学习,深入理解、融会贯通,要用两会精神指导学校、学院各项工作开展。要全面落实学校第六次党代会提出的奋斗目标和主要任务,更新教育教学理念,坚持立德树人根本任务,坚持走内涵式发展道路,坚持协调推进,严

学校召开2018年民主党派工作座谈会

3月5日上午,学校在东校区一号办公楼视频会议室召开2018年民主党派工作座谈会。校党委书记、校长丁忠明主持会议并讲话。党委统战部负责人,各民主党派、知联会负责人参加了会议。

丁忠明在讲话中对学校统战工作给予了肯定。他指出,2017年学校事业发展取得了显著成就,高层次人才队伍建设取得新进展、学科建设水平再上新台阶、社会认可度和美誉度进一步提升、人才培养质量稳步提高、学校综合实力持续提升,这些成绩的取得,与学校统一战线工作的不懈努力紧密相连。丁忠明指出,学校党委历来高度重视统战工作,始终把做好统战工作作为党委的重要职责之一,积极创造条件,鼓励和支持民主党派和无党派成员履行参政议政、民主监督的职能,保证各项统战工作有序开展。会上,丁忠明提出三点希望,一是要自觉加强政治理论学习,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,更加自觉地

在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,进一步坚定对中国特色社会主义道路的政治认同、思想认同、情感认同。二是要立足工作岗位实际,勤力同心,真抓实干。围绕学校第六次党代会确定的未来五年发展目标,为实施“新经管”建设工程等主要任务作出应有贡献。三是要围绕学校改革发展和地方经济社会发展,履尽职责,参政议政,助力地方经济社会发展和学校办学水平的提升。

会上,校党委常委、党委统战部部长李超围绕政治理论学习、基层组织建设、教学科研、服务地方和参政议政等方面对2017年学校统战工作进行了回顾和总结。党委统战部副部长余华领学了习近平在安徽财经大学学术委员会章程》进行重新修订的基础上,严格按照教育部颁布的《高等学校学术委员会章程》要求成立,本届学术委员会是践行学术制度、加快建设高水平大学建设的战略举措,担任学术委员会委员既是一份光荣,更

学校召开第三届学术委员会成立大会

3月12日上午,校第三届学术委员会成立大会暨第一次全体委员会在东校区一号行政楼视频会议室举行。校党委书记、校长丁忠明,副校长周加来及全体学术委员会委员出席了会议。会议由科研处处长盛明泉主持。

丁忠明代表校党委、校行政,对新一届校学术委员会的成立及新当选的委员表示热烈的祝贺,向上一届校学术委员会委员为服务学校的改革和发展所做出的突出贡献表示衷心的感谢。他指出,本届学术委员会是在《安徽财经大学学术委员会章程》进行重新修订的基础上,严格按照教育部颁布的《高等学校学术委员会章程》要求成立的,是现代大学教授

治学、民主管理的集中体现,具有十分重要的现实意义。丁忠明强调,要深入学习十九大报告和习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持党的教育方针和社会主义的办学方向不动摇;要完善工作机制,不断提高工作的科学化规范化水平;要加强学习,不断提升议事履职能力;要有崇高的境界和大局意识;要树立法治思维和规则意识,切实发挥学术委员会在学校建设和发展中的重要作用,努力推动学校科研工作向更高水平迈进。

周加来指出,本届学术委员会成立是践行学术制度、加快建设高水平大学建设的战略举措,传达了全国、全省统战部长会议精神。与会人员结合各党派过去一年工作和2018年工作设想提出了意见和建议。(党委宣传部徐翠平)

(接1版)胜利闭幕。校党委书记、校长丁忠明,副校长周加来、冯德连、张跃军、程刚,纪委书记宣读出席会议。张跃军主持会议。

丁忠明首先代表校党委和行政,向参会代表和全体工作在教学、科研、管理和服务一线的教职工致以衷心的感谢。他指出,这是一次谋发展、促改革、求进步的大会,是一次求真务实、民主团结,开拓奋进的大会。目前学校正处于深化教育教学改革、提高整体办学水平的攻坚阶段,大会的召开对今年乃至今后学校的建设和发展有积极而深远的影响,对建成有特色高水平大学建设迈上新台阶;三是坚持依法治校,持续推进民主管理体制机制建设。他特别指出,打造安徽“新经管”是一项系统工程,涉及到学科专业建设、人才培养方案修订、创新创业教育、特色课程建设、实践教学体系建设、教师教学科研能力提升、智慧校园建设等方面,需要科学的顶层设计和系统谋划、分层次分阶段有

序推进,确保“新经管”建设工程取得实效。

丁忠明强调,一分部署,九分落实。希望全体代表要切实增强责任意识、担当意识,围绕中心工作,明确任务,细化措施,以振奋的精神、过硬的作风,扎实的工作,确保大会确定的各项目标任务落实落地、圆满完成。丁忠明号召全体代表要不断增强攻坚克难的信心和勇气,敢于改革、勇于创新,奋力拼搏、携手努力,共创安徽美好的明天!

最后,在嘹亮的《歌唱祖国》声中,会议圆满结束。

大会历时两天,会议期间,会议代表分成6个代表团,审议并通过了校长工作报告、教代会工会工作报告、财务工作报告、《安徽财经大学教职工代表大会实施办法》,选举产生了第六届教代会执行委员会、第十一届工会委员会和经费审查委员会。(党委宣传部项鑫)

我校举行2018届研究生毕业典礼暨硕士学位授予仪式

3月16日下午,我校2018届研究生毕业典礼暨硕士学位授予仪式在东校区研究生报告厅举行。校党委书记、校长丁忠明,副校长周加来、张跃军,纪委书记宣读出席典礼。丁忠明还表示,安财将是同学们永远的家,会给每位同学前进的动力,欢迎他们常回家看看。

张跃军宣读了《关于授予张锐等140名硕士研究生2018届优秀毕业生荣誉称号的决定》,宣读了《关于表彰2018届校级优秀硕士学位论文的决定》,研究生处长宋马林宣读了《关于授予任辉等424位同学硕士学位的决定》。

硕士生导师代表、金融学院副院长何启志在发言中叮嘱同学们要学会做人,学会合作,脚踏实地;不断学习,不断取得进步。毕业生代表迟淑娟在发言中回顾了自己在安财两年半的学习生活,感恩母校的培育,表示将更加努力提升自我,更好地投入到社会主义建设各项事业中去。

仪式上,丁忠明等领导共同为毕业生授予硕士学位,拨正流苏,并合影留念。(研究生处 黄丽丽)

党的十九大的胜利召开标志着一个新时代的开始,我国的经济社会发展也进入了一个新的阶段,其显著特征之一就是互联网和大数据的快速发展,深刻改变了人们的生产和生活方式——包括商业模式,也导致了经济社会对于人才需求的巨大变化。经济管理类专业的人才培养也要顺应这一变化,为新时代发展培养新的经管人才。主动应对新一轮科技革命与产业变革,支撑服务创新驱动发展,“中国制造2025”等一系列国家战略,2017年2月以来,教育部积极推进新工科建设,先后形成了“复旦共识”、“天大行动”和“北京指南”,并发布了《关于开展新工科研究与实践的通知》、《关于推进新工科研究与实践项目的通知》,全力探索形成领跑全球工程教育的中国模式、中国经验。事实上,随着互联网的普及应用和大数据的快速发展,经济管理类专业的研发也由量变积累进入质变飞跃的新阶段,因此,“新经管”概念的提出具有重要的意义。但是对于什么是“新经管”,国内尚无专门的研究。这里我仅结合国际经济贸易学院的教学工作谈一点自己的认识,难免存在偏颇和谬误。国际经济贸易学院有“国际经济与贸易”、“国际商务”和“贸易经济”三个本科专业,培养的是贸易类人才。我认为新经管对于贸易类人才培养来说“新”在三个方面:

一、“新”的人才培养模式
有一种观点认为互联网的普及导致知识在“贬值”。其原因之一在于知识更新的速度加快,知识淘汰率大增,另一方面是知识的传播更加便捷,绝大部分知识的表现形式更加通俗化、简单化和公开化,使得获取知识在相当程度上不再需要专门的训练和特别的环境。这样“以知识的占有、传播和出售为己任”的教师,当然也随之贬值。这种观点完全正确,教师的价值在任何时候都不会降低,但是它确实在某种程度上说明了互联网+时代高等教育面临的挑战。

二、“新”的教学方法
学校在2012年提出了建立“知识探究、能力提升、素养培养、人格养成”四位一体的育人体系。国际经济贸易学院的人才培养总目标是:培养德、智、体、美全面发展,具有强烈责任感和高度成长性,开阔的国际视野,熟练掌握经济学、管理学基本理论和专业知识,具有创新精神和实践能力,善于学习,善于合作的高级经管人才。培养目标也是体现了知识、能力和素养并重的要求。但是,从目前的人才培养模式来看,能力培养和素养熏陶主要体现在实践教学环节,在课程学习中主要还是在进行知识的传授,而无论从国外的高等教育还是国内的高等教育来看,课程学习在整个人才培养过程中都居于主体地位。我们现有的人才培养模式仍然可以说是以知识传授为主,这不仅无法服务于人才培养目标的实现,更不能应对互联网+时代高等教育所面临的挑战。因此,要打造“新经管”,必须要有新的人才培养模式,要推动人才培养模式从以知识传授为主,向以能力培养和素养熏陶为主的转变。

三、“新”的教学内容

互联网的发展不仅产生了数字贸易等新的贸易“产品”,更为重要的是导致了跨境电商、智慧贸易等新的贸易模式。经济与贸易类相关专业的课程设置必须进行调整以包括这些新的教学内容。

四、“新”的教学改革
所谓的数字贸易是指通过互联网传输而实现的产品和服务交换的商业活动,既包括国内通过互联网传输产品和服务的商业活动,也包括通过互联网传输产品和服务的国际贸易,可以看作是传统服务贸易

新经管战略下的贸易类人才培养

领域的扩展。智慧贸易可以看作是跨境电商的升级版,但是目前还处于概念阶段。但是跨境电商近年来发展迅速,在我国的对外贸易中已占有举足轻重的地位。2016年中国进出口跨境电商(含零售及B2B)整体交易规模达到6.7万亿元,占我国进出口总额的27.6%。跨境电商电子商务,是指分布不同关境的交易主体,通过电子商务平台达成交易、进行支付结算,并通过跨境物流送达商品,完成交易的一种国际商业活动。

传统的国际贸易主要由一国的进出口商通过另一国的进出口商集中进(出)口大批量货物,然后通过境内流通企业经过多级分销,最后到达有进(出)口需求的企业或消费者,进出口环节多、时间长、成本高。跨境电商可以通过电子商务交易与服务平台,实现跨国企业之间、企业与最终消费者之间的直接交易。与传统国际贸易相比,进出口环节少,时间短,成本低,效率高。在2017年的本科培养方案修订中我们在学院三个本科专业的课程设置中增加了《跨境电商》课程,目前正在进行教学软件的购买和课程建设。但是,这仅仅是一个开始。跨境电商带来的不仅仅是贸易流程的转变,跨境电商的产品和客户管理等都是建立在大数据分析的基础上,物流运输、商品检验检疫、报关等都和传统贸易方式不同。同时,有关跨境电商的政策还在逐步发展形成的过程。因此,我们有必要针对跨境电商的发展进行贸易理论与政策的研究,并需要对《国际市场营销》、《国际市场调查与预测》、《国际货物运输与保险》、《物流与供应链管理》等实务类课程的内容进行更新。因此,“新经管”课程建设任务艰巨。更重要的是,需要我们的授课老师掌握基本的互联网技术和大数据

分析方法。
五、“新”的人才培养模式
我个人认为,实现人才培养模式的这种转变,不是要设置更多的实验课程,而是要建立新型的“教与学”关系,在课程学习的过程中从过去的以教师的教为主,转向以学生的学为主,真正实现“以学生为中心”,培养学生的学习能力,其具体体现就是显著增加学生的课后学习时间,学生课堂学习时间和课后学习时间的比例要达到1:3到1:6之间。塑造新型“教与学”关系,要落实“以分析解决问题能力为根本,以兴趣为导向、以学习为中心”的新型人才培养模式和以往的人才培养模式最大的不同就在于要通过知识的学习来实现能力培养和素质提升的目标。也就是说,需要把知识的学习作为能力培养和素质提升的途径,而不是把它作为人才培养目标。

三、“新”的教学方法

互联网技术的普及也为经管专业教学方法的改革提供了广阔的空间。

“新经管”要拓展教学空间,实现线上教学与线下教学的融合,打造“智慧课堂”。国际经济贸易学院的李长书老师在网上建立了《跨境电商之道》博客,师生在博客上就课程教学内容进行互动讨论,取得了良好的效果。这仅仅是互联网技术在课程教学过程中一个方面的运用。“新经管”不仅要通过智慧课堂实现“先学后教、以学定教”,以提高教学效率和教学的针对性,而且要利用大数据分析工具实时全面掌握每位学生的学习状况,并针对性地提供指导,实现从个性化培养到精准化的培养的转变。

以上是对于“新经管”一点粗浅的理解。总之,新经管的打造是一个从量变到质变的过程。从这个角度来看,已有的尝试都是片面和浅层次的。打造“新经管”需要在更新人才培养理念的基础上,全面改革人才培养模式,完善教学资源保障,加强师资队伍建设,以推动人才培养质量迈上一个新台阶。(国际经济贸易学院院长、教授 邢孝兵)

识传授型的教学模式。同时,师生之间的分工可能会更加合理,其中学生是教学过程的主导者,是学习的主体;教师则转化为课堂教学的组织者、参与者和答疑解惑者,从而在教学过程中成为辅导者和辅助者。

经济学院将在打造“新经管”的办学理念的指导下,进一步完善多元主体共同参与的“以学生为中心”人才培养体系;完善“学习目标—培养目标—培养方案—课程大纲—评价分析—课程品质报告—改进方案实施—学习目标”的闭环教育体系;完善学校督导、学院督查、系(室)督办、学生督学的教学质量监控体系。同时,在就业与升学深造方面,将依据学生的职业发展规划把学生细分为“考研深造”、“就业创业”和其他(包括报考公务员或参军入伍等)”三大类,分类指导,提升人才培养的有效度。

三、保障打造“新经管”的成效

一、保障打造“新经管”的成效

“新经管”必须通过人才培养理念的升华、体制机制的改革以及培养模式的创新应对现代社会的变化和未来不确定的挑战。通过协调经济学人才培养的多元利益主体关系,逐步突破制约经济学人才培养质量提升的旧思维、旧模式,形成质量提升的新模式。在互联网时代,学生获取信息、知识非常便捷。过去教师在课堂上,认为“我的地盘我做主”的教师主导型教学模式,已经与当下的社会发展格局格格不入了,必须对其进行改革,否则学生就会选择“用脚投票”的方式,表达他们心中的不满。因此,在实施“新经管”背景下的教学应该是智慧启发式的教学模式而不再是知

识传授型的教学模式。同时,师生之间的分工可能会更加合理,其中学生是教学过程的主导者,是学习的主体;教师则转化为课堂教学的组织者、参与者和答疑解惑者,从而在教学过程中成为辅导者和辅助者。

扎实推进“新经管”建设工程 提升经济学人才培养质量

切需要深化经济学人才培养模式改革。

经济学院在新一轮的人才培养方案中,将邀请学生(了解其想学习什么)、企业家(知晓用人单位需要哪些知识)和教师(如何设置课程体系)等作为人才培养主体深度参与到人才培养过程中,充分整合多方力量,提升人才培养与社会需求的匹配度。

二、保障打造“新经管”的成效

“新经管”必须通过人才培养理念的升华、体制机制的改革以及培养模式的创新应对现代社会的变化和未来不确定的挑战。通过协调经济学人才培养的多元利益主体关系,逐步突破制约经济学人才培养质量提升的旧思维、旧模式,形成质量提升的新模式。在互联网时代,学生获取信息、知识非常便捷。过去教师在课堂上,认为“我的地盘我做主”的教师主导型教学模式,已经与当下的社会发展格局格格不入了,必须对其进行改革,否则学生就会选择“用脚投票”的方式,表达他们心中的不满。因此,在实施“新经管”背景下的教学应该是智慧启发式的教学模式而不再是知

识传授型的教学模式。同时,师生之间的分工可能会更加合理,其中学生是教学过程的主导者,是学习的主体;教师则转化为课堂教学的组织者、参与者和答疑解惑者,从而在教学过程中成为辅导者和辅助者。