

## 味蕾记得

(会计学院 2018 级会计 6 班 巴莉霞)

我遗忘的东西很多，独自享受舌尖的浪漫。

第一次的掉渣饼里加了里脊，成了后来日日早餐的守候，在我的意料之外。

我铭记的东西很多，独自留恋家乡的温暖。

瓦罐汤的浓醇让我久久回味，因为它的工序和家乡地道美食，不谋而合。

## 四方食堂里尝人生百味

(文学院 2018 级新传 4 班 杨晨)

或许每一位大学生，都逃不开吃食堂的宿命，但是食堂也成为每一个异乡学子能够找寻家中记忆的心灵寄托，你我来自五湖四海，天南地北，但都会在食堂找到那一份专属的家的味道。其实，食物不管在过去还是现在的生活中，都不仅仅只是用来充饥，更多的时候我们往往把一种食物给予情怀，比如离家的学子最想念妈妈做的哪道菜、最要好的朋友最喜欢的奶茶口味，在食堂中这种情怀愈发的触碰到心中最柔软的角落，时刻让我在品尝食堂食物时，让胃部和心灵都得到极大的满足。

记得那是一个雨夜，连绵不断的雨敲打脸上，在图书馆泡了一下午，可是该

## 天冷了，去食堂吃碗热面吧！

(法学院 2017 级法学 3 班 张亚楠)

今天是“大雪”，这个节气的到来，标志着仲冬时节的正式开始。“大雪，十一月节，至此而雪盛也。”蚌埠的气温也在这一天降到了最低，同学们穿上了厚棉服，戴上了大围巾，匆匆地穿行在校园中。啊，好冷，那我们去食堂吃碗热面吧！

铁打的食堂，流水的学生，每一段校园生活，都伴随着食堂的饭香。对于我的大学生活，南苑食堂肯定占有一席之地。记得去年 9 月我第一次来到安财，好奇的东张西望，看着眼前的南苑食堂，心中想到：“这将是我吃好几年青春饭的地方。”转眼间，现在的我已经是一名大二的学生了，和南苑食堂邂逅已一年有余，细细回想，这里带给我的不仅仅是一日三餐，更是每一份饭菜后朴实而又让人舒心的温暖。

## 舌尖上的安财——暖

(会计学院 2017 级会计 13 班 郑文静)

清晨阳光洒在地上，照亮远方。踏入食堂，地板明亮，抛开起床后内心的空荡，满是早点吃上食物的欲望。一张张红润的脸庞，带着捕捉食物的目光，竟似虎如狼。

我依恋的东西很少，只有母亲的味道。

思量一会抉择再三才点下餐食，阿姨笑笑，悄悄在米饭下埋了多块肉。

好熟悉的动作，像是在哪里见过。

哦，我想起来了，那是母亲的味道阿，我渴望牢牢记在心里且不为他人所知的专属味道。

到今天，我明白了。食物存在的意义，又哪里单单是果腹？

民以食为天，万物变迁，食堂始终在那里。

写的论文却是空空如也，那刺骨的寒意更是让我心烦意乱，随着时间逐渐流逝，我选择用一顿饭来激起我写作的热情。连走带跑的进了食堂，拭去脸上的雨水，我开始寻找今晚的晚餐，扫视了一圈，麻辣香锅的香气在我鼻尖萦绕，久久不能散去。我走到麻辣香锅的窗口，正要付款时，我习惯性去拿饭卡，可是在熟悉的地方我却找不到了它。没错，饭卡就在我肆意奔跑的过程中离家出走，此时看着冒着袅袅热气新鲜出炉的麻辣香锅，我面露羞色，脸刷的一下红了起来，食堂的阿姨也一脸怪异的看着我。就在这时，我身后的女生突然向前对着付款的地方“滴”了一声，她在我身后排了很久似乎看出我的窘态与不安。“谢...谢谢”我不断续续的对她的感谢，那一刻，似乎她拯救了我，她对我莞尔一笑，轻点了一下头表示应和，然后又付了她的钱，转身离去。我的大脑顿时当机，从她付款那一刻就开始停滞，还没来及转给钱，她就已经默默离开，留我一人在原地久久不能回神，待我再去寻她，却早已消失在茫茫人

难过失意，食物一直在等待。食物带给我们无穷无尽的安全感，那时，还有什么是过不去的呢。

依稀记得是谁说过：“你给味蕾时间，味蕾才会给你真滋味。”

我曾经渴望用眼睛记录我的生活，但是现在，我一定会选择用食堂铭记。

你看阿，咂嘴，那些心情，不就都想起了。

因为我们丢失的一切，味蕾，都记得。

谢谢你，我的安财，我的食堂，我的味蕾，我的感情。

## 那些不应该被我们忘记的

(工商管理学院 2017 级工商管理 8 班 仇敦宇)

这世间，总会有许多事会像流沙一样被时光的海水冲走，离我们远去；但总有些事像那些姿态优美的贝壳，会被我们从记忆的沙滩上捡起，反复摩挲。

——题记

又是一个大多数人还在温暖被窝的清晨，安财北苑一楼的中快餐厅像往常一样迎来了漫长黑夜的第一缕光亮，面夫子的面点师傅们手脚麻利地开始准备新一天的工作，小小的后厨房间仿佛在休憩一夜后重新恢复满满活力，师傅们麻利地将包好的包子、枣糕、烧麦等面点放入蒸炉当中，前一夜洗刷叠放整齐的各种厨具都投入了这场与时间的赛跑中——必须在六点二十分第一批师生来就餐之前作好一切准备。

“滋...”随着一声尖利的声响，旁边的三叔公档口也在进行着一天营业之前的仔细准备，拉面师傅将精心研制的辣椒粉均匀撒入滚烫的沸油当中，准备着一道重要的面食佐料——油泼辣子，而面的案板旁，专门用来切葱花等素菜配料的菜刀在厨师的手下麻利而有规则的将整根葱，整根香菜变成大小规正的菜丁儿，一切都是那么地紧张而又有序不紊地进行着。

到了紧张而又忙碌的午饭时间，下课后同学们都涌向南北苑餐厅，在北苑中快餐厅里，随着一声“39 号”穿透人群，一位同学拿着红色的小牌子边喊边跑到档口，冒菜档口的阿姨将手中刚从锅中捞出的冒着热气的菜递给就餐同学，并熟练的为她打了一份米饭。“不够再来。”她耐心地嘱咐道，这是她和丈夫在安财校园经营他们的冒菜小档口第六个年头了，“每天都很忙，而且每天都要叫好多嗓子。”虽然每天的工作量都很大，但每天下班后，他们总是留下将厨具和菜板认真的进行清理，而第二天档口旁边的选菜柜中总是整齐的摆放着切好的各种菜品。

晚餐结束后，北苑餐厅里已经看不到什么人了。档口的经营者都在忙碌地收拾着后堂卫生，有的还在为第二天的菜品作准备，但大多数准备的东西只能第二天凌晨才能开始，因为很多佐料过夜之后就不再新鲜。在用力将厨桌上每个角落擦干净又将抹布整齐的叠好，他们的一天才算正式结束，忙碌一天后，拖着疲惫的身体，很多人没胃口去吃晚餐，他们只想回到家中早些休息，因为明天的工作还剩不到六七个小时就要开始了，春夏秋冬，三百六十五天，周而复始。

凌光说：人们赞美流星，是因为它燃烧着走完自己的全部路程。当我们走在偌大的校园中，很多人都在关注着自己的事——或学习或社交，有的还沉浸在甜蜜的恋爱中，在这校园里总有一些事我们很难注意到，但上面的事从来不应该被忘记，正是有了这些事，和事物后面的这些人才有了我们完整且美好的一天。

## 安徽财经大学报

主办：中共安徽财经大学委员会宣传部

广告经营许可证号：3403011000006

2018 年第 12 期 总第 403 期 11 月 30 日出版

安徽省高校校报工作优秀单位

国内统一刊号：CN34-0812/(G)

新闻热线：0552-3171184

电子邮箱：xctzbxb@163.com

## 学校召开党委中心组第十一次集中学习会



11月7日下午，学校在东校

工委会议。党委常委、副校长周加来、冯德连、张跃军、程刚、党委常委、纪委书记宣杨、督导员王建刚，全体中层正职（含主持工作的副职）、组织员参加了学习。

晚餐开始前，后勤集团负责监察卫生状况的李主任要进行他每天的餐厅卫生检查。他查得极为仔细，每一个角落都不放过，一旦有了问题，他便能很熟练的喊出档口经营者的名字，指出问题责令改正。“这里这样搞不行，立马收拾，下次再发现，重罚你。”虽然语气中透露着一丝威严，但他始终看起来很和蔼，“下次不会是李主任，我这就收拾。”被说的人一边回应一边立马将不符合规定的地面重新收拾好。李主任看到他收拾完才赶往下一个档口继续他的检查。而这样的检查流程他已经进行了几十年，从一个精壮小伙子，到现在的花甲老人，他在安财校园的时间比大多数学校老师在学校工作的时间都长，前几年他本来要按规定退休，但学校后勤集团极力挽留，从家中再次把他聘请过来。他用丰富的经验为学校师生的餐饮安全把关，最近几年他还将自己的检查方法和技巧无私的传授给部门的年轻人，希望他们也可以在自己岗位上为师生提供高质量的服务。

丁忠明指出，全国宣传思想工作会议是在全党全国各族人民奋进新时代的重要时刻，党中央召开的一次十分重要的会议，对开创宣传思想工作新局面具有重大意义。习近平总书记发表的重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了十八大以来党的宣传思想工作的历史性成就和历史性变革，深刻阐述了新形势下党的宣传思想工作的历史方位和使命任务，深刻回答了一系列方向性、根本性、全局性、战略性重大问题是指导新形势下党的宣传思想工作的纲领性文献。全校广大党员干部要进一步提高政治站位，深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作重要思想的科学内涵和实践要求，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、强化“两个维护”，切实增强做好新时代宣传思想工作的政治自觉、思想自觉、行动自觉，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，进一步推动我校宣传思想工作再上新台阶。

丁忠明结合学校实际，对《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》进行了深入解读。他指出，要深刻认识建设高水平本科教育的重要意义，准确把握形势要求，要深入领会建设高水平本科教育的指导思想和目标原则，坚持把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程；要围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革，全面提高教师教书育人能力，大力推进一流专业建设，加快推进智慧校园与教育教学深度融合；要努力

构建全员全过程全方位深度融合的协同育人新机制，不断加强大学质量文化建设。丁忠明要求全校各部门各单位要认真学习、严格按照“新时代高教 40 条”要求，不断更新教育教学理念，牢固树立人才培养的中心地位和本科教学的基础性地位，深入推进我校本科人才培养综合改革，全面落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

会上，党委常委、纪委书记宣杨传达了有关文件精神，党委常委、宣传部部长李超领学了全国全省宣传思想工作会议精神。

(党委宣传部 徐翠平)

中国科学院院士  
严加安来校讲学

11月19日，中国科学院院士、国际数理统计学会会士严加安应邀来我校作了题为“我心目中的科学与艺术”的学术报告，畅谈对科学与艺术的认识。报告会由副校长周加来主持。部分教师和学生共计 400 余人聆听了报告。

严加安用风趣幽默的语言揭示科学的自然美，引用老子的哲学观点和庄子的美学观念予以阐述。他指出，科学中的庞加莱猜想、费马大定理、欧拉公式等简洁的公式，大道至简，大美天成。他认为，科学和艺术具有在创造中需要科学化；而法布尔的《昆虫记》、卡逊的《寂静的春天》又提示科学需要艺术化。严加安强调，培养学生能力比传授知识更重要，同时强调大学教育也需要艺术教育，美育和艺术教育不仅能提高人们的审美和艺术修养，对科学研究也是大有裨益。

严加安用风趣幽默的语言揭示科学的自然美，引用老子的哲学观点和庄子的美学观念予以阐述。他指出，科学中的庞加莱猜想、费马大定理、欧拉公式等简洁的公式，大道至简，大美天成。他认为，科学和艺术具有在创造中需要科学化；而法布尔的《昆虫记》、卡逊的《寂静的春天》又提示科学需要艺术化。严加安强调，培养学生能力比传授知识更重要，同时强调大学教育也需要艺术教育，美育和艺术教育不仅能提高人们的审美和艺术修养，对科学研究也是大有裨益。

严加安还重点提到了美育

曾先后获得中科院科技进步二等奖、中科院自然科学一等奖、国家自然科学二等奖、国家图书奖提名奖等。

他在概率论、鞅论、随机分析和金融数学领域做了许多基础性贡献。

(统教学院 雷红生)

## 日本岛根县立大学代表团来我校访问

11月23日，日本岛根县立大学校长清原正义率代表团一行四人访问我校。

长清原正义率代表团一行四人展示了学校宣传视频。党委书记、校长丁忠明，党委常委、副校长周加来会见了代表团。学校办公室、研究生处、国际交流中心相关人员陪同会见。

丁忠明对代表团来访表示欢迎。他介绍了学校近三年来的发展情况，特别是国际交流合作工作的发展现状。他指出，学校党委高度重视国际交流工作，积极推动学校与国外高校之间的交流合作，国际交流工作得到了快速发展。

学校 2014 年与岛根县立大学签署了框架性合作协议，随后两校的教师访问和学生交流项目稳步推进，四年多的交往使双方缔结了深厚的情谊。他表示此次代表团的来访，必将进一步加深了解，深化两校的交流与合作。岛根县立大学是安徽财经大学与日本高校唯一签订有框架性协议的合作高校，两校都是地方公立高校，共同关切区域经济问题。

岛根县立大学位于日本岛根县浜田市，始建于 1993 年，是中国教育部认证的日本公立大学。该校希望通过东北亚细亚研究中心的发展成为日本海周边相关地区的经济研究据点。目前，该大学不仅维持着公立大学中一流的就业率，同时在日本文部科学省为支持优质大学教育而设立的“大学教育改革支援·GP”(Good Practice)项目评选中，取得了单年度被选中 5 项、加上连续项目共 7 项的出色成绩。

凌光说：人们赞美流星，是因为它燃烧着走完自己的全部路程。当我们走在偌大的校园中，很多人都在关注着自己的事——或学习或社交，有的还沉浸在甜蜜的恋爱中，在这校园里总有一些事我们很难注意到，但上面的事从来不应该被忘记，正是有了这些事，和事物后面的这些人才有了我们完整且美好的一天。

(国际交流中心 刘梦媛)

## 我校第十届学生校长助理正式上任

断提升自我，继续服务同学。他希望新一届学生校长助理虚心学习，尽快适应岗位。不忘初心，牢记使命，发挥好学校和学生之间的沟通桥梁作用；认真学习习近平总书记对青年学生的“爱国、励志、求真、力行”的八字要求，树立正确工作观，积极努力服务同学、服务校务。

本届学生校长助理经过笔试、无领导小组讨论、结构化面试、考察、公示等五个环节，最终确定许子飞、余正峰、陈文瑞、袁禾、郭睿榕、曹家璇等六位同学担任第十届学生校长助理。李莹代表第九届学生校长助理进行工作汇报，感谢在过去的一年里学校领导对校助团工作的指导和关怀，并给予新一届学生校长助理美好祝福。陈文瑞在代表第十届学生校长助理做表态发言中表示，将秉承“一年校助，终身校助”的优秀传统，发挥榜样作用，不辱使命。

本届学生校长助理经过去笔试、无领导小组讨论、结构化面试、考察、公示等五个环节，最终确定许子飞、余正峰、陈文瑞、袁禾、郭睿榕、曹家璇等六位同学担任第十届学生校长助理。李莹代表第九届学生校长助理进行工作汇报，感谢在过去的一年里学校领导对校助团工作的指导和关怀，并给予新一届学生校长助理美好祝福。陈文瑞在代表第十届学生校长助理做表态发言中表示，将秉承“一年校助，终身校助”的优秀传统，发挥榜样作用，不辱使命。

## 舌尖上的安财——暖

(会计学院 2017 级会计 13 班 郑文静)

清晨阳光洒在地上，照亮远方。踏入食堂，地板明亮，抛开起床后内心的空荡，满是早点吃上食物的欲望。

一张张红润的脸庞，带着捕捉食物的目光，竟似虎如狼。

总是感觉食堂叔叔阿姨步履匆匆，动作紧张。

然而加快脚步，是为了让我们早点吃上暖饭热汤。

从凌晨开始采购、运输、制作、售卖、清理……

他们的一天实在太忙，太忙……

“哎呀，饭卡没钱了”同学傻眼了。

坚实的臂膀，坚定的目光，我们永远难忘！

他们不辞辛苦。

他们面带笑容。

他们永远待我们如孩童。

遇见他们，如春暖花开……

## 我校和省规划办联合举办国家社科基金重大招标项目结题评审会

受国家哲学社会科学规划办委托,11月18日,我校承担的国家社科基金重大招标项目《中国宣纸传统制作技艺抢救性挖掘整理研究》在合肥举行了结题评审会。中共安徽省委宣传部副部长洪永平、安徽省人大常委会选举委员会副主任韦大伟,我校党委书记、校长丁忠明,中国宣纸股份有限公司董事长、党委书记胡文军及总经理朱天国等应邀出席会议,省规划办及我校校办、科研处、工商管理学院、马克思主义学院相关负责人,项目组全体成员、社会各界专家学者参加会议。评审会由我校副校长周加来主持。

在评审会开幕式上,丁忠明首先代表学校对评审专家的到来表示热烈欢迎和由衷的感谢,并就学校近年来在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面的情况进行了介绍。他指出,这是我校历史上第一个国家社科基金重大招标项目结题评审会,意义重大,并对项目组经过近8年的辛苦努力取得的丰硕科研成果表示祝贺。他希望项目组认真按照国家社科重大项目结项要求组织结项,并预祝此次评审会圆满成功。洪永平在讲话中对此次国家社科重大项目

即将结项表示祝贺,同时指出,省委宣传部、省规划办高度重视此次项目结项评审,希望各位专家从专业角度出发,公正、公平客观地进行评审。

项目主持人曹天生教授代表项目组对课题的研究过程、研究进展、研究方法和研究成果等进行了汇报,并对项目的顺利结项表达了自己的期望与信心。项目组成员曹光华、邢春荣、曹建勤、朱正海、吴世新等结合各自课题的进展和成果进行了汇报。项目组还向专家提交了近千万字文本成果,219分钟影像成果,同时展示了中期出版著作13部、论文发表成果60余篇和获奖证书等。

课题评审专家对项目选题及取得成果给予了高度评价,一致认为这是一项具有很高价值的学术研究课题,对我国宣纸文化的传承具有极大推动作用,认为该项目达到了国家社科重大项目结项条件,并一致同意提交结项。专家同时就宣纸文化历史传承与现代创新及后续研究方向等问题提出了富有建设性的意见和建议。

据悉,参与本项目评审的专家有联合国教科文组织非遗专家、中国社会科学院研究员、国家社科评鉴会专家巴莫曲布嫫,上海工艺美术学院原院长、工信部学部督导朱孝岳,中国文房四宝协会会长、著名文房四宝专家郭海棠,南京农业大学中华文明研究院副院长、著名农林专家沈志忠,国家手工纸研究专家、中国科学技术大学手工纸研究中心主任汤书昆,国家非遗传承保护专家、安徽广播电视台大学副校长樊嘉禄,复旦大学手工纸研究中心资深教授、著名宣纸书画家、手工纸材料学家倪建明,中国徽州文化博物馆馆长、文房四宝与手工纸张鉴赏家章望南等。

(科研处 张大洋 李明)

## 我校召开关心下一代第四次“双先”表彰大会

11月17日至18日,我校召开关心下一代第四次“双先”表彰大会。校党委书记、校长丁忠明,校党委常委、副校长程刚,校关工委名誉主任、原安徽财贸学院党委书记彭鹏出席会议。校关工委委员、“五老”报告团成员,学校有关部门、学院党委负责人参加会议。校关工委秘书长、离退休工作处处长张金梅主持会议。

丁忠明在讲话中指出,近年来学校关工委始终围绕中心、服务大局的原则,团结一致、奋发拼搏,在学生和青年教师中广泛学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,取得了显著成绩。做好关心下一代工作,关系到学校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的成效。学校关工委和各级党组织要深入开展思想政治教育工作,扎实推进“六个下功夫”,切实加强关工委自身建设,确保关心下一代工作常态化、规范化、制度化;强化认识,充分发挥“五老”作用,持续推动关心下一代工作科学发展。丁忠明希望全校各级关工委要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,取得显著成绩。做好关心下一代工作,关系到学校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的成效。学校关工委和各级党组织要深入开展思想政治教育工作,扎实推进“六个下功夫”,切实加强关工委自身建设,确保关心下一代工作常态化、规范化、制度化;强化认识,充分发挥“五老”作用,持续推动关心下一代工作科学发展。丁忠明希望全校各级关工委要深入学习贯彻

彭鹏总结了2013年以来学校关工委开展情况。他指出,新形势下,学校关工委要注重加强组织建设、思想建设、作风建设、制度建设,坚持积极主动、求真务实,真抓实干的工作作风,在校党委领导下,团结奋斗、开拓创新,推动关工委工作继续深入发展,作出新的贡献。

会上,先进基层关工委和先进工作者代表作了经验交流发言,就如何更好发挥关工委的作用,帮助大学生和青年教职员在思政建设、职业能力、专业学习等方面成长成才纷纷建言献策。

(离退休工作处 陈明锋)

11月13日晚,由校党委宣传部主办,学通社广播台承办的第十二届“魅力新主播”大赛决赛在龙湖东校区艺术楼报告厅举行。

学校办公室主任孙涛,党委宣传部部长李超,副校长金再华、陈先先及余名师生观看了比赛。

本次比赛分为“先声夺人”、“声声相映”和“艺马当先”三个环节。比赛在舞蹈串烧中拉开帷幕。在“先声夺人”环节,选手们分别用60秒时间进行自我介绍,以各具特色的语言展现出个人风采。在“声声相映”环节,选手们分别

## 我校举办第十二届魅力新主播大赛

采用角色配音、新闻播报、诗词朗诵等形式进行角逐,他们的配音惟妙惟肖,转换自然,形象地展现了不同人物在不同环境的表现和心态,2号选手方昊和5号选手孙雨蝶运用不同的剧情,轻松搞笑地进行辩论,赢得现场阵阵掌声。11号选手耿玉洁和12号选手李文娟表演的《与妻书》,以真实历史故事为背景,生动再现了林觉民与妻子诀别时的心理活动,让

在场观众感受到烈士的革命情怀和自我牺牲精神。在“艺马当先”环节,12名选手通过相声、小品、舞蹈、话剧和创意节目等形式,向观众们展示了多才多艺的魅播风采。6号选手赵杰和12号选手李文娟表演《妈妈 妈妈》,把母亲对儿子的疼爱以及儿子对母亲的不舍表现得淋漓尽致。8号选手冯雪婷和11号选手耿玉洁表演的《再见,手机》讲述父母为了让儿

子脱离手机,以自己做反面教材,让儿子体会到沉迷手机的坏处的故事,引得在场观众深思。

经过激烈角逐,文学院18级新闻传播类4班胡芳格、统计与应用数学学院18级统计学2班李文娟表演《妈妈 妈妈》,把母亲对儿子的疼爱以及儿子对母亲的不舍表现得淋漓尽致。8号选手冯雪婷和11号选手耿玉洁表演的《再见,手机》讲述父母为了让儿

(学通社记者 夏贤海)

## 皖北片高校(附院)教职工气排球赛在我校举办



工会皖北片长、安徽理工大学工会主席李广田分别给获本次比赛男、女一、二、三等奖代表队颁奖。我校获得男子组一等奖,女子组二等奖。 (党委组织部 葛冬冬)

11月17至18日,由安徽省文科卫体工会主办,我校工会承办的皖北片高校(附院)教职工气排球赛在我校西校区体育馆顺利举办。我校副校长程刚为本次比赛开球。省教科文卫体工会主席凤桦,我校纪委书记宣扬,省教科文卫体学院获得女子组三等奖。

此次比赛的筹备工作在学校领导高度重视下,各部门通力协作,确保了比赛的顺利进行,赛事各项组织工作得到了安徽教科文卫体工会、皖北片各兄弟高校的充分肯定。通过比赛,促进皖北片兄弟高校之间的相互交流,有力推动了气排球运动水平提高。

(校工会 郑严)

“主播”奖;财政与公共管理学院18级财政学1班储琪、国际经济贸易学院18级经济与贸易类8班潘洪钟获得“最具潜质奖”;会计学院18级资产评估0班臧崇盛、国际经济贸易学院18级经济与贸易类5班赵杰获得“最佳口才奖”;会计学院18级资产评估0班余锐、金融学院18级金融学1班刘超获得“最佳创意奖”。国际经济贸易学院、会计学院获得最佳组织奖。

(学通社记者 夏贤海)

## 【走进新经管 共筑好课堂】

**编者按:**为深入学习宣传贯彻全国教育大会精神,深入推进“安财新经管”建设,大力推进本科人才培养综合改革,努力打造“金课”淘汰“水课”,充分发挥“好课堂”的示范引领作用,本报以“走进新经管 共筑好课堂”为主题,围绕“好课堂”建设中“什么是好课堂”、“为什么要重视课堂教

学”、“如何打造好课堂”等系列问题进行思考和探讨。旨在展现学校教书育人的特色和成效,讲述教师与学生同成长、与学校共发展的故事,为“坚持‘以人为本’,推进‘四个回归’,加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力,造就堪当民族复兴大任的时代新人”而不懈努力。

裘丽娅,女,上海市人,九三学社社员,教授,硕士生导师。裘丽娅老师从教三十多年来,始终用心做事业、用爱做教育,用不懈的努力、无私的付出谱写了一曲奉献之歌。在她执教生涯中曾多次获得安徽财经大学“课堂教学优秀奖”。

**敬畏责任,用付出履行教师第一职责**

裘丽娅老师说:“无论你觉得你自己有多辉煌,首先你是个老师,要对自己的学生负责。”选择当一名教师就要敬畏责任。只有敬畏才会全力去备课,才有可能上好每节课。”

从教多年,她认真对待每一节课。每学期开学前整理教案,对每门课的授课内容进行整合及更新,以便学生更好地掌握会计知识体系的综合性。不同课程,授课方式应不同;同一课程,对象不同,授课方法也不应相同。比如会计学院的学生,她授课的方式是站在信息提供者的角度去分析;而那些非会计学院的学生,她授课的方式是基于信息使用者的角度去理解。“有些教师的课讲得很好是因为他付出了很多时间精力去不断揣摩和学习。如果你愿意花心思,总会发现一节课比一节课讲的好。”

长年的积淀和内心的敬畏会铸就好课堂。裘老师深知这一点,所以,即使是深冬也仍见她清晨赶车上课的身影,即使岁数渐长,夜深处窗边灯火依旧明亮。

**敬畏知识,用案例让课堂更加生动**

裘老师凭借对知识的敬畏,多年来不断努力的学习,建立了根基牢固的知识结构,具有了多学科融会贯通的教学能力。先后主编《中级财务会计》、《证券投资综合实验教程》(第二版)、《财务会计学》及《会计学》(非会计专业)等,公开发布论文50余篇。

裘老师的课堂经常爆满,很多非会计专业学生甚至会带着小板凳来蹭课。对于会计课程教学,她采用的是提纲式讲法,先把整章的知识点串起来梳理一遍,再深入讲解。在讲解知识点的同时,常会穿插生活中常见的案例,帮助学生更好地理解。

“老师让我感觉知识是与时俱进的。”来自2016级会计学3班的吴昱这样说。“裘老师上课会带着我们分析一些与专业知识相关的热点事件,或

“大班授课”+“小班研讨”:

## 来自国贸学院的一种可复制的教学模式

近年来,国际经济贸易学院大力推进各项教育教学改革,取得了较好的教学效果和较高的社会评价。围绕“以学为中心”的教学模式改革,国际商务专业探索出“大班+小班”的教学模式,以大班理论授课、小班案例分析的教学模式弥补教学方式的单一和非系统性,突破传统灌输式教学模式,通过系统性改革重塑教学过程中“学与教”关系,为扎实提升人才培养质量铺平道路。

### 重塑新型“学与教”的关系

学校第六次党代会上提出的“安财新经管”建设工程是立足我国战略发展需求、国际竞争趋势和立德树人的时代要求而提出的深刻命题,关系学生的未来和学校的生存发展。

围绕“安财新经管”工程建设,国际经济贸易学院院长邢孝兵认为,推动人才培养模式从以知识传授为主,向能力培养和素养熏陶为主的转变,是“安财新经管”工程建设的一项重要内容。要实现这样的转变,不是简单的设置更多实验实训课程,而是要重构新型的“学与教”关系。就课程学习来看,要从过去的以教师的教为主,转向以学生的学为主,真正实现“以学为中心”的教学改革目标。

“大班授课+小班研讨”的教学模式是国际商务专业近几年坚持“以学为中心”的教学改革与创新的一个大胆探索。所谓“大班授课+小班研讨”,即大班教师在正常的教学时间和教室讲授书本理论知识,并对书本知识进行提问和答疑,而小班教师则利用具体案例对理论知识进行补充讲解,组织学生进行讨论并引导学生独立思考、发散思维,有效互动,解决问题。大班授课、小班讨论的教学模式,切实解决目前教学方式下“满堂灌”的弊病,按照大班授课教师布置作业,小班指导教师组织小组讨论、师生交流讨论,大班、小班教师按照课程组形成团队,围绕“以学为中心”开展工作,让教师形成课程团队,保障每个学生获得满意的学习体验。

“以前,我们只是被动地接受老师讲授的知识,几乎没有机会表达自己的意见。”2016级国际商务1班的张雅琪说,“但有了小班讨论课,可以让更多人听到我的想法,并和其他观点进行碰撞。在这个过程中,我会认同、质疑,甚至反对,这就迫使我的课余时间要继续阅读、补充自己。”为了鼓励每位同学发言,王欣等老师选择了360度无死角的圆桌面对面讨论形式。秦杏蓉是一位不善于表达自己的学生。但在一次小班研讨发言后,她发现:“原来自己讲得还挺多的,还有不少同学觉得我讲得挺有道理的。”恢复自信的她,经过多场讨论已经能够侃侃而谈了。

### 探索实施“大班+小班”教学

据了解,从秋季学期开始到现在,《国际商务(双语)》这门课程一共进行了8场讨论。近3个月的时间,从忐忑到期待,从“负担”变成自如,72名学生不约而同地对这门课程给出了好评。

“以前,我们只是被动地接受老师讲授的知识,几乎没有机会表达自己的意见。”2016级国际商务1班的张雅琪说,“但有了小班讨论课,可以让更多人听到我的想法,并和其他观点进行碰撞。在这个过程中,我会认同、质疑,甚至反对,这就迫使我的课余时间要继续阅读、补充自己。”为了鼓励每位同学发言,王欣等老师选择了360度无死角的圆桌面对面讨论形式。秦杏蓉是一位不善于表达自己的学生。但在一次小班研讨发言后,她发现:“原来自己讲得还挺多的,还有不少同学觉得我讲得挺有道理的。”恢复自信的她,经过多场讨论已经能够侃侃而谈了。

笔者在现场发现,参与小班研讨的每位同学身边都放着一沓厚厚的材料,其中有用来参考的学术论文,也有自己的读书笔记,上面写满了他们对于本次讨论的观点和问题。“这门课不允许空洞的发言,每个人都需要努力用文本中的细节来证明自己的观点。我们必须深入阅读,有时候光写提纲就要三四个小时。”

2016级国际商务2班刘一男说:“当我们花时间在看书、思考,或和其他同学‘叫板’时,就不是那种单纯地在准备期末考试的状态,而是在思考、在提炼,在这个过程中,能力就不自觉地增长了。”刘一男感慨道,“这也是我一直追求的学习效果。”

在教学改革探索过程中,该课程教学团队发现,对学生口头表达能力、分析解决问题能力、自主学习能力、批判思维能力等综合能力的培养和提升,“大班授课+小班研讨”的教学无疑是一种很好的模式。国际商务专业正在对其他课程进行评估,争取在将来开设更多课程的“大班+小班”,并在积累了一定的经验,条件成熟后开设规模更大、层次更高、内容更丰富的“大班+小班”。

小班研讨 负责小班研讨是由该课程教学团队成员陈浩、曹慧平、王欣、魏彦杰4位

(教务处 张华)